



Giunta Camerale N. 46 del 09/05/2016

OGGETTO Protocollo provinciale sull'alternanza scuola-lavoro: approvazione.

La legge 13 luglio 2015, n. 107 ha proposto, in uno dei suoi aspetti più qualificanti, di incrementare le capacità di orientamento degli studenti e le opportunità di lavoro attraverso percorsi di alternanza scuola-lavoro. Il fine è quello di offrire alla educazione e all'istruzione dei giovani scenari di conoscenza estesi agli ambiti ove la cultura si traduce in eventi e in oggetti concretamente esperibili, in fatti economicamente rilevanti e in occasioni di ampliamento delle capacità di relazionarsi e collaborare in contesti diversi. I percorsi avranno una durata complessiva di 400 ore nel triennio degli istituti tecnici e professionali e di 200 ore nei licei.

In questo contesto le Camere di commercio vengono chiamate in causa direttamente con l'introduzione del Registro nazionale per l'alternanza scuola-lavoro allo scopo di facilitare l'incontro fra imprese ed istituzioni scolastiche dando la possibilità di conoscere le aziende e gli enti disponibili ad accogliere studenti in alternanza.

Accanto alla realizzazione del Registro che rappresenta un'opportunità di trasparenza e facilitazione nei rapporti scuola-lavoro la nostra Camera di commercio, nell'ambito del progetto alternanza scuola-lavoro previsto come obiettivo ai sensi dell'art. 31 comma 3 del CCNL 22.1.2014 articolo 15 comma 5 del CCNL 1.4.1999, si è resa disponibile a fornire assistenza agli studenti impegnati in percorsi di alternanza scuola-lavoro che riguardino la simulazione d'impresa.

Su sollecitazione dell'Ufficio scolastico, ambito di Ravenna, funzionari camerale hanno partecipato agli incontri con i dirigenti delle scuole superiori della provincia e delle associazioni di categoria volti alla stesura di un Protocollo d'intesa provinciale che permetta di raccordare le esperienze tra scuola e lavoro qualificando significativamente le opportunità formative dei due contesti.

Con il protocollo i soggetti firmatari si impegnano a collaborare al fine di qualificare e innovare l'offerta di educazione e istruzione tramite la realizzazione di esperienze qualificate di attività da svolgersi in contesti lavorativi e volte a favorire lo sviluppo delle conoscenze e competenze degli studenti. Enti pubblici e associazioni di categoria si impegnano a diffondere i contenuti del protocollo e a valorizzare gli esiti delle esperienze realizzate, promuovendo una valutazione periodica delle esperienze attivate attraverso il Gruppo di coordinamento di cui sarà chiamato a far parte anche un rappresentante dell'ente camerale. Sulla base delle disponibilità accertate dalle strutture ospitanti per il tramite degli Enti e delle Associazioni di categoria e rese note annualmente all'Ufficio scolastico, è prevista per ciascun anno scolastico la stesura di Convenzioni per le attività di alternanza scuola-lavoro. La convenzione, il cui testo è allegato al protocollo, tra le scuole e le strutture ospitanti sarà utilizzata da tutte le scuole della provincia insieme ad una scheda di valutazione dei rischi e ad un modulo di adesione che lo studente si impegna a redigere e a sottoscrivere. Il testo del Protocollo condiviso da Associazioni di categoria, Ordini professionali, enti privati e pubblici (Comuni, Provincia) ha una validità triennale. La sottoscrizione finale del Protocollo è prevista per il 30 maggio presso l'ufficio scolastico.

LA GIUNTA

- condivise le motivazioni espresse;
- visto il documento allegato A) alla presente delibera “Protocollo d'intesa per l'alternanza scuola-lavoro”;
- a voti unanimi;

d e l i b e r a

1. di approvare il “Protocollo d'intesa per l'alternanza scuola-lavoro” di cui all'allegato A) alla presente delibera;
2. di darne diffusione attraverso i suoi canali di comunicazione;
3. di dare mandato al Segretario generale, in sostituzione od assenza del Presidente di sottoscrivere il Protocollo e di apportare eventuali integrazioni e/o modifiche non sostanziali che si renderanno necessarie prima della sottoscrizione.

Documento Firmato Digitalmente